



















































Perbedaannya untuk penelitian ini dilaksanakan di SMP sedangkan penelitian peneliti dilaksanakan di MI. Demikian juga mata pelajaran yang diteliti, penelitian ini meneliti mata pelajaran PAI, sedangkan peneliti mengkaji mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Skripsi yang ditulis oleh Lu'lu' Nur Rohmah (STAIN Purwokerto, 2008), yang berjudul: "*Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga*". Dalam penelitian ini dibahas beberapa strategi pembelajaran SKI yang dilaksanakan di sana, antara lain strategi: *everyone is a teacher here*, *indeks card match*, dan *team quiz*.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah pada bidang yang diteliti yaitu strategi pembelajaran dan jenjang pendidikannya, yaitu di MI. Perbedaannya adalah pada macam strategi yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajarannya.

3. Skripsi yang ditulis oleh Inayaturohmah (STAIN, 2014) yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Aktif pada mata pelajaran SKI di MI Ma'arif NU 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Banyumas*". Dari skripsi ini dapat diketahui bahwa guru menggunakan berbagai variasi strategi. Beberapa strategi yang biasa digunakan dalam pembelajaran aktif mata pelajaran SKI di MI Ma'arif NU 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Banyumas, khususnya kelas V antara lain strategi *informatin search*, *reading guide*, *card sort*, *jigsaw learning*, *team quiz*, *everyone is a teacher here*, dan *ceramah plus*. Dalam menentukan strategi yang digunakan guru melihat



materi, indikator dan tujuan pembelajaran, alokasi waktu, dan kemampuan peserta didik. Strategi yang digunakan dilaksanakan secara berkelompok karena jumlah siswa yang cukup banyak sehingga jika dilakukan secara klasikal akan mempersulit pelaksanaan strateginya.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti karena sama-sama mengkaji tentang penerapan strategi pembelajaran, perbedaannya adalah penelitian ini hanya memfokuskan pada penerapan strategi *index card match* saja.

Secara umum penelitian-penelitian diatas mempunyai persamaan dengan penelitian penulis, yaitu pada bidang strategi pembelajaran. Perbedaannya pada macam strategi dan tempat pelaksanaan penelitian.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika di sini dimaksudkan sebagai gambaran umum yang akan menjadi pembahasan dalam skripsi. Dalam pembahasan Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, penulis akan membagi dalam lima bab, yang masing-masing terdiri dari beberapa sub bab. Untuk lebih jelasnya penulis paparkan sebagai berikut;

Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar dan daftar isi.

BAB I adalah pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II adalah landasan teori yang terdiri dari dua pokok bahasan. Yang meliputi strategi *index card match*, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan Penerapan strategi *index card match* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah. Strategi *index card match* meliputi pengertian strategi, kedudukan strategi dalam pembelajaran, pengertian strategi *index card match*, kelebihan dan kekurangan *index card match*, langkah-langkah penerapan strategi *index card match*. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah meliputi pengertian mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Penerapan strategi *index card match* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah meliputi perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*, pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*, dan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*.

BAB III yaitu metode penelitian yang terdiri dari, Jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, dan uji keabsahan data.

BAB IV yaitu penyajian data dan analisis data yang berisi gambaran umum madrasah, penyajian data dan analisis data penerapan strategi *index*

*card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

BAB V adalah penutup. Pada bab ini berisi tentang simpulan dan saran-saran.

Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penerapan strategi *index card match* yang dilaksanakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera telah dilaksanakan dengan baik. Guru sudah mampu membuat perencanaan pembelajaran dengan baik, dalam membuat RPP maupun menyiapkan media berupa kartu berpasangan dengan baik.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru juga sudah mampu melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi *index card match* dengan baik, yaitu guru membagi siswa dalam dua kelompok, satu kelompok mendapat potongan ayat, kelompok yang lain mendapat terjemahnya. Siswa kemudian diminta mencari pasangannya. Setelah semua kartu berpasangan, guru meminta siswa membacakan kartu dan pasangannya. Guru juga mampu mengkondisikan siswa sehingga pembelajaran berlangsung dengan lancar dan menyenangkan.

Dalam kegiatan evaluasi, guru melaksanakan evaluasi dengan baik sehingga dapat diketahui bahwa dengan strategi *index card match* hasil belajar siswa memuaskan sehingga strategi ini digunakan lagi pada pembelajaran selanjutnya.

## B. Saran-saran

### 1. Untuk Guru

- a. Lebih meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial.
- b. Lebih kreatif dalam menerapkan strategi *index card match* agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih menarik lagi
- c. Lebih kreatif dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang menggunakan strategi *index card match* agar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dapat mengaktifkan semua siswa dan meminimalisir siswa yang sering bermain sendiri bahkan mempengaruhi teman lain sehingga keadaan kelas tidak kondusif.

### 2. Untuk Kepala MI

Agar kegiatan pembelajaran aktif yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien hendaknya memberikan masukan untuk guru agar lebih banyak dan kreatif dalam menggunakan strategi, metode yang tepat, dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran.

### 3. Untuk Siswa

- a. Hendaknya selalu mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.
- b. Hendaknya selalu aktif dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi *index card match* sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

#### 4. Untuk Wali Murid

- a. Hendaknya mengawasi, membimbing putra/putrinya agar senantiasa belajar dan mengamalkan ilmu yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Senantiasa mengingatkan agar siswa selalu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh sehingga memperoleh hasil belajar yang baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

### C. Kata Penutup

Segala puji dan sanjungan hanya milik Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya yang tiada putus, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu setia di jalan-Nya. Dan semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Peneliti yakin dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap skripsi ini memberikan tambahan pengetahuan dan membawa manfaat serta sumbangan dalam dunia pendidikan.

Dari kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press. 2002.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. edisi IV. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset. 2001.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani. 2012.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT Rosdakarya. 1993.
- Krisnanto, Dedy. “Metode Pembelajaran *Index Card Match*”, [www.sekolahdasar.net](http://www.sekolahdasar.net). 26 Oktober 2013.
- KTSP MI Ma’arif NU 01 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun Pelajaran 2015/2016.
- Muflihin, Muh. Hizbul. *Administrasi Pendidikan Tinjauan Teori Untuk Praktek Manajerial Bagi Guru dan Pimpinan Sekolah*. Purwokerto: STAIN Press. 2013.
- Mujib, Abdul dan Mudzakir, Yusuf. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 2006.
- Ngalimun. *Starategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Persindo. 2013
- Rohmad. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Purwokerto: STAIN Press. 2015.
- SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group, 2002.
- Subur. *Model Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Purwokerto: STAIN Press. 2014.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sunhaji, *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Press. 2012.

Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press, 2012.

Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

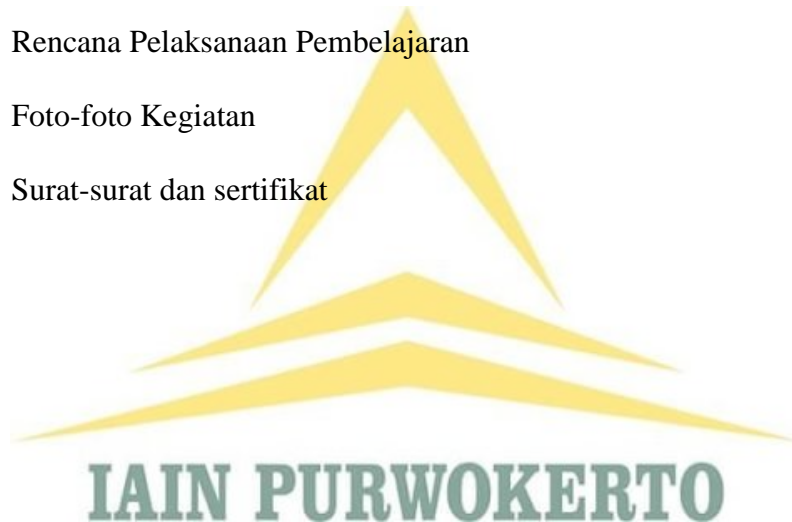
Zulfa , Umi. *Strategi Pembelajaran*. Cilacap: Al Ghazali Press, 2009.





## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Pedoman Penelitian
2. Wawancara dengan Kepala MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilogok Kabupaten Banyumas
3. Wawancara dengan guru Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilogok Kabupaten Banyumas
4. Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Foto-foto Kegiatan
7. Surat-surat dan sertifikat



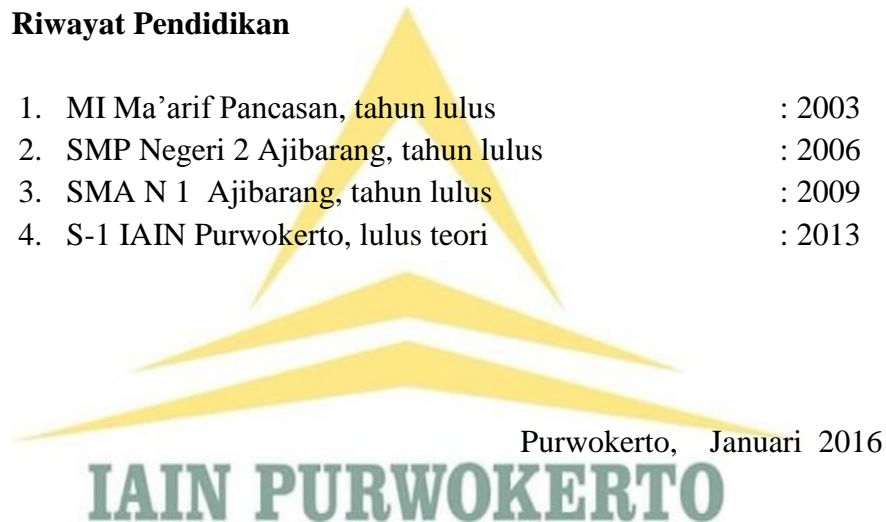
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Lengkap      | : Siti Zamzami              |
| 2. NIM               | : 092331056                 |
| 3. Tempat/Tgl. Lahir | : Banyumas, 8 November 1991 |
| 4. Nama Ayah         | : Warsito                   |
| 5. Nama Ibu          | : Nurjanah                  |
| 6. Nama Suami        | : Arfan Riska Chani         |
| 7. Nama Anak         | : Farel Riski Raichani      |

### B. Riwayat Pendidikan

- |  |        |
|--|--------|
| 1. MI Ma'arif Pancasan, tahun lulus    | : 2003 |
| 2. SMP Negeri 2 Ajibarang, tahun lulus | : 2006 |
| 3. SMA N 1 Ajibarang, tahun lulus      | : 2009 |
| 4. S-1 IAIN Purwokerto, lulus teori    | : 2013 |



**Siti Zamzami**  
NIM. 092331056