

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis memaparkan tentang Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Gunungjati Kembaran Tahun Pelajaran 2016/2017 di SMP Gunungjati Kembaran maka akhir dari pembahasan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Untuk perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Gunungjati Kembaran bertujuan agar terbentuk karakter yang baik pada setiap siswa dan dapat menanamkan rasa iman dan taqwa siswa. Program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut meliputi: Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Hadroh
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan dengan penjadwalan secara rutin selama satu minggu sekali. Upaya yang dilakukan dalam menanamkan nilai religius siswa dengan cara memasukkan siraman rohani, keteladanan, pembiasaan ke dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut.
3. Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat dilihat dari keantusiasan siswa yang dilihat dari absensi yang termasuk dalam nilai ibadah dan pembiasaan, dan lapor sekolah yang dijadikan sebagai muatan lokal yang termasuk dalam nilai cinta terhadap kitabullah.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala Sekolah sebagai supervisor utama dalam hal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, maka kepala sekolah juga memberikan motivasi tentang pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan itu sendiri sekaligus memantau jalannya kegiatan tersebut. Lebih jauh lagi diharapkan agar lebih diperhatikan dan diberi fasilitas yang lebih lengkap.
2. Untuk Pembimbing BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) hendaknya dalam setiap kegiatan harus lebih sering membangkitkan minat dan motivasi peserta didik untuk mencintai dan gemar melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an.
3. Untuk Pembimbing Hadroh setiap kegiatan ini dilakukan akan lebih baik jika diberikan variasi yang lain agar bisa mengimbangi grup hadroh dari sekolah lain.
4. Peserta didik SMP Gunungjati Kembaran agar lebih giat dalam mengembangkan bakat yang dimiliki, sehingga dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam hidup bermasyarakat.

C. Penutup

Di mana pun proses pembelajaran pasti ada yang akan selalu menghalangi tujuan untuk tercapainya suatu harapan yang diinginkan, oleh sebab itu sebanyak apapun hambatan yang menghalangi, terimalah dengan hati yang ikhlas, hadapi dan jalani semua rintangan itu. Keinginan akan sulit

diraih bila tidak dibarengi dengan niat yang ikhlas serta usaha yang maksimal. Percayalah janji Allah, semuanya akan manis dan indah pada waktunya.

Penelitian merasa bahwa tulisan ini bukanlah solusi untuk memecahkan masalah yang ada pada lembaga pendidikan formal maupun non formal, akan tetapi karya ini hanya bisa memberikan solusi yang begitu amat kecil dari semua masalah yang terus datang di dalam suatu lembaga pendidikan yang ada. Penelitian mengakui bahwa karya ini masih begitu banyak kekurangan dan belum bisa memberikan pengaruh besar terhadap siswa khususnya dalam ekstrakurikuler keagamaan yang ada di SMP Gunungjati Kembaran

Di akhir karya ini, penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu tersusunnya karya ini, memberikan sumbangsuhnya, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

IAIN PURWOKERTO