

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya serta hasil analisis isi buku yang telah dilakukan, pada akhirnya dapat ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah yang diterapkan dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Meskipun telah menerapkan pendekatan saintifik, tidak semua bab menerapkan langkah-langkah pendekatan saintifik secara berurutan. Karena, untuk mata pelajaran, materi, dan situasi tertentu sangat mungkin langkah pendekatan saintifik ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.

Aktivitas siswa dalam langkah pendekatan saintifik perlu diarahkan untuk pengembangan materi, bukan untuk menguasai materi yang ada dalam buku ajar tersebut. Seperti dalam B.P Sitepu bahwa buku pelajaran pelengkap atau pengayaan berguna untuk peserta didik dalam pengembangan materi.

2. Muatan multikultural termuat pada isi materi pembelajaran dalam bentuk penggalan redaksi materi pembelajaran. Nilai-nilai multikultural tersebut ialah nilai demokrasi, nilai keadilan, nilai kemanusiaan, nilai toleransi, dan nilai kesetaraan.

Dalam bab 1 memuat nilai kemanusiaan, nilai keadilan, dan nilai kesetaraan.

Dalam bab 2 memuat nilai demokrasi dan nilai keadilan. Dalam bab 3 tidak

termuat nilai multikultural. Dalam bab 4 memuat nilai demokrasi, nilai toleransi, dan nilai kesetaraan. Dalam bab 5 hanya memuat nilai kesetaraan. Dalam bab 6 memuat nilai kemanusiaan, nilai keadilan, dan nilai kesetaraan. Dalam bab 7 tidak memuat nilai multikultural. Dalam bab 8 hanya memuat nilai kesetaraan, dan juga dalam bab 9 hanya memuat nilai keadilan. Dalam bab 10 tidak memuat nilai multikultural. Dalam bab 11 memuat nilai toleransi, nilai kemanusiaan, nilai keadilan, dan nilai kesetaraan. Dan dalam bab 12 tidak memuat nilai multikultural, sedangkan dalam bab 13 memuat nilai kemanusiaan.

3. Dalam langkah mengamati dan menanya memuat nilai kesetaraan, nilai keadilan, dan nilai kemanusiaan. Dalam langkah mengumpulkan informasi dan langkah menalar memuat nilai toleransi, kesetaraan, dan nilai demokrasi. Dalam langkah menalar sendiri juga memuat nilai kemanusiaan. Dan dalam langkah mengkomunikasikan memuat nilai keadilan.

## **B. Saran-saran**

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada pendidik dan peserta didik hendaknya lebih selektif dalam memilih buku acuan yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pilihlah buku yang benar-benar mampu menunjang terlaksananya kurikulum yang berlaku dan pilihlah buku yang dapat memberikan berbagai keterampilan atau kegiatan bagi peserta didik, agar peserta didik mendapatkan pengalaman belajar

secara langsung dan bermakna, sehingga pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dapat berlangsung dengan lebih menyenangkan.

2. Kepada segenap civitas pelaksana pendidikan agama Islam, mengingat pentingnya pengadaan buku yang sesuai dengan kebutuhan tumbuh kembang peserta didik agar dapat mengembangkan aspek pendidikan dari segi metodologis, sarana, dan materi pembelajaran dalam mengembangkan materi pendidikan agama Islam yang berbasis nilai-nilai multikultural.
3. Kepada peneliti lain, hendaknya dilakukan studi lanjut yang berhubungan dengan hal-hal yang belum terjangkau dalam penelitian ini, seperti tentang pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam untuk mengaitkan dengan nilai-nilai multikultural dan masih terdapat beberapa kesalahan dalam susunan tulisan. Mungkin hal tersebut dapat dijadikan koreksi dan ditindak-lanjuti untuk penelitian selanjutnya.

### **C. Kata Penutup**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur atas berkat rahmat Allah swt. Yang Maha Membukakan pintu kemudahan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII Kurikulum 2013 (Studi Aspek Multikultural)”.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, kelemahan, dan jauh dari kesempurnaan.

Besar harapan dari penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan pembaca yang budiman, serta mendapat ridho-Nya, Amiin.

